

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	44.03.01
направленность (профиль)	Начальное общее образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону

Тема 1. «Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки».

Задания для семинарского занятия

1. Функции исторического знания
2. Методы и источники изучения истории России.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
4. Образование государства.
5. Норманизм и антинорманизм.
6. Принятие христианства.

Задания для самостоятельной работы

1. Раннекняжеская монархия: социально-политические, этнокультурные особенности.
2. Факторы, особенности становления древнерусских цивилизации, государства.
3. Социально-политическое устройство, культура Древней Руси.

Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)».

Задания для семинарского занятия

1. Начало объединения земель вокруг Москвы: Иван Калита.
2. Конец ордынского ига.
3. Иван III.
4. Судебник 1497 г.
5. Иван Грозный .

Задания для самостоятельной работы

1. Избранная Рада.
2. Опричнина.
3. Становление самодержавия.
4. Духовное развитие общества.

Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в».

Задания для семинарского занятия

1. Кризис общества и государства.
2. «Смутное время».
3. Восстановление единой государственности.

Задания для самостоятельной работы

1. Воцарение Романовых.
2. Тенденция к абсолютизму.
3. Начало вестернизации культуры.

Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».

Задания для семинарского занятия

1. Особенности социально-экономической, культурной модернизации.
2. Формирование абсолютной монархии.
3. Военная реформа.
4. Петровская индустриализация.
5. Социальные преобразования.

Задания для самостоятельной работы

1. Реформы госаппарата.
2. «Табель о рангах».
3. Нововведения в области культуры.

Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи».

Задания для семинарского занятия

1. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.).
2. Екатерина II.
3. Просвещенный абсолютизм (1762-1796 гг.).

Задания для самостоятельной работы

1. Павел I.
2. Укрепление самодержавия (1796-1801 гг.).
3. Культура России XVIII в

Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.».

Задания для семинарского занятия

1. Александр I.
2. Самодержавное реформаторство.
3. Николай I.

Задания для самостоятельной работы

1. Апогей самодержавия.
2. «Золотой век» культуры.

Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»

Задания для семинарского занятия

- 1.Александр II.
- 2.Реформы 60-70-х гг.
- 3.Александр III.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Постреформенная стабилизация.
- 2.Продолжение «золотого века» культуры.

Тема 8. «Россия в начале XX в.»

Задания для семинарского занятия

- 1.Правительственные попытки модернизации.
- 2.С.Ю. Витте.
- 3.Революция 1905-1907 гг.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Государственная Дума.
- 2.«Серебряный век» культуры.

Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.»

Задания для семинарского занятия

Столыпинские реформы.

Задания для самостоятельной работы

Третьеиюньская политическая система

Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса».

Задания для семинарского занятия

- 1.Россия в Первой мировой войне.
- 2.Свержение самодержавия.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Установление республиканского строя.
- 2.Установление Советской власти.

Тема 11. «Гражданская война и интервенция».

Задания для семинарского занятия

- 1.Создание Советского правительства.
- 2.Судьба Учредительного собрания.
- 3.Брестский мир.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Интервенция.
- 2.Причины, ход, последствия гражданской войны.
- 3.«Военный коммунизм».

Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.».

Задания для семинарского занятия

- 1.Образование СССР.
- 2.Нэп.
- 3.Однопартийный режим.
- 4.Подавление оппозиций.
- 5.Форсирование темпов развития.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Индустриализация.
- 2.Коллективизация.
- 3.Усиление режима личной власти И.В. Сталина.
- 4.Утверждение «социалистической культуры».

Тема 13. «СССР в годы II мировой войны».

Задания для семинарского занятия

Советское общество в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь, культура.

Задания для самостоятельной работы

Причины и особенности II мировой войны.

Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»

Задания для семинарского занятия

- 1.Внутренняя и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.).
- 2.Распад СССР, причины и последствия.

Задания для самостоятельной работы

Попытки реформирования системы и их крах (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев).

Тема 15. «Российская Федерация и современный мир»

Задания для семинарского занятия

- 1.Внешняя политика России.
- 2.Российская Федерация на путях реформ.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Социально-экономическая и политическая ситуация в стране.
- 2.Культура современной России.